

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И  
ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета учреждения

25 декабря 2012 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.М. Митрохин



25 декабря 2012 г.

приказ № 395

**Положение**

**о методическом объединении классных руководителей,  
социальных педагогов и педагогов-психологов.**

г. Орёл, 2015 г.

ЛА «№ 70

## **1. Общие положения.**

1.1 Методическое объединение классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов – структурное подразделение системы управления воспитательным процессом внутри техникума, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей.

1.2 Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в техникуме, дающая возможность для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Руководит подготовкой, организацией и работой МО - председатель МО (заместитель директора по УВР и социальным вопросам), утверждённый директором техникума. Его роль заключается в планировании работы МО, в подготовке и организации заседаний, анализе, корректировании и подведении итогов работы.

Методическое объединение проводится не реже 1 раза в два месяца в течение учебного года.

1.3 На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются проблемы воспитания, определяются содержание и методика решения реализации проблем, классные руководители делятся опытом работы, вырабатывают единую педагогическую стратегию.

1.4 Содержание методической работы разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов – воспитателей.

1.5 Используемые формы методической работы: консультация, деловая игра, круглый стол, лекция, учебно-практическая конференция, обмен опытом, тренинг, практикум, семинар, «мозговой штурм», экспресс – анкеты и т.д.

## **2. Задачи методического объединения классных руководителей.**

2.1 Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся техникума.

2.3 Вооружение классных руководителей, социальных педагогов и психологов современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4 Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп.

2.5 Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, социальных педагогов и психологов.

- 2.6 Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.
- 2.7 Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в техникуме.
- 2.8 Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 2.9 Повышение творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей.
- 2.10 Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.
- 2.11 Формирование социально значимых и необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся.
- 2.12 Формирование единого подхода к пониманию личности обучающегося как активного участника и субъекта общественных отношений.
- 2.13 Изучение особенностей личностного развития обучающегося в условиях семьи и техникума.
- 2.14 Создание необходимых условий для развития личности в процессе воспитания.

### **3. Функции методического объединения.**

- 3.1. Координирует воспитательную деятельность коллективов учебных групп и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- 3.2. Вырабатывает, регулярно корректирует принципы воспитания и социализации личности обучающихся.
- 3.3. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 3.4. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- 3.5 Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией техникума о поощрении лучших классных руководителей.
- 3.6 Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности учебных групп техникума.

### **4. Принципы работы методического объединения:**

- **научность** – поиск и разработки классных руководителей должны иметь глубокую методологическую основу, опираясь при этом на: универсальные научные теории; аксиомы гуманитарного, психолого-педагогического знания (законы культурного и психологического развития Л.С. Выготского, различные теории личности, личностно -

деятельностный подход А.Н. Леонтьева и т.д.);  
основы профессионально – педагогической деятельности ( психология труда учителя – А.К. Маркова, Н.В. Кузьмина; учение о структуре и природе труда учителя – В.А. Сластенин, теория личностно ориентированного образования – В.В. Сериков, Е.В. Бондаревская);

- **гуманитаризация** – основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;

- **системность** - необходимость планирования и реализация всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной программы – разработка методического инструмента её решения – внедрение его в образовательную программу – подготовка методических рекомендаций – презентаций;

- **актуальность и востребованность** - направленность на животрепещущие профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания организации воспитательной работы, и т.д.;

- **культуросообразность** – разработка содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной, профессиональной, общечеловеческой культуры народов России, региональной культуры Орловщины.

## **5. Документация методического объединения классных руководителей, социальных педагогов и психологов:**

- список членов методического объединения;

- годовой план работы методического объединения;

- протоколы заседаний методического объединения;

- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;

- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в группах и деятельности классных руководителей, социальных педагогов и психологов;

- материалы «методической копилки классного руководителя», «методической копилки социального педагога», «методической копилки психолога».

## **6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения:**

6.1 Руководитель методического объединения классных руководителей, социальных педагогов и психологов отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;

- за пополнение «методических копилок» классных руководителей, психолога, социальных педагогов;

- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями, социальными педагогами и психологами их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.

## 6.2 Организует:

- взаимодействие классных руководителей, социальных педагогов и психологов между собой и с другими подразделениями техникума;
- открытые мероприятия, конференции, семинары, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, педагогов и психологов;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей, педагогов и психологов.

6.2 Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в учебных группах.

6.3 Содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.

6.4 Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей, социальных педагогов и психологов.

6.5 Участвует в научно-исследовательской работе, организывает исследовательские (творческие группы) педагогов и курирует их деятельность.

## 7. Практическая направленность методического объединения.

7.1 Цель- научить обучающихся социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможность их применения;
- контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям и др.
- уметь брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

7.2 Сформировать у обучающихся:

- политические и социальные компетенции - способность взять на себя ответственность, совместно с другими вырабатывать решения и

участвовать в их реализации, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов;

- межкультурные компетенции, способствующие положительным взаимоотношениям людей разных национальностей, культур и религий, пониманию и уважению друг друга;

- коммуникативные компетенции, определяющие владение технологиями устного и письменного общения на разных языках, в том числе и компьютерного программирования, включая общение через Internet ;

- социально-информационные компетенции, характеризующие владение информационными технологиями и критическое отношение к социальной информации, распространяемой СМИ;

-персональные компетенции - готовность к постоянному повышению образовательного уровня, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию.